

Comunicado a la Opinión Pública

Advertencia sobre el rigor académico y los riesgos de la formación en neurociencias sin base científica.

En los últimos años se ha observado un crecimiento sostenido en la oferta de cursos, diplomados, talleres y certificaciones que se presentan bajo el rótulo de neurociencias, neuroeducación, neurocoaching o neurodesarrollo. Si bien este interés refleja una preocupación legítima por comprender el funcionamiento del cerebro y su relación con la conducta, el aprendizaje y la salud mental, también ha dado lugar a la proliferación de propuestas formativas sustentadas en pseudociencia, extrapolaciones indebidas o evidencia empírica débil o inexistente.

Como organización científica agrupada en el Colegio Colombiano de Neurociencias, nos preocupa especialmente la incorporación acrítica de enfoques como el coaching pseudoneurocientífico, la programación neurolingüística (PNL) y otros modelos que no cuentan con respaldo robusto en la literatura científica revisada por pares, pero que son presentados al público como si tuvieran el mismo estatus epistemológico que las neurociencias cognitivas, clínicas o computacionales.

Este tipo de formación conlleva riesgos significativos:

- **Desinformación del público:** Se transmiten conceptos simplificados, erróneos o directamente falsos sobre el funcionamiento cerebral, lo que contribuye a la consolidación de neuromitos.
- **Prácticas profesionales inapropiadas:** Personas sin formación sólida pueden aplicar estas ideas en contextos educativos, clínicos u organizaciones, afectando procesos de aprendizaje, toma de decisiones o bienestar psicológico.
- **Riesgos éticos:** El uso de un lenguaje neurocientífico sin sustento puede inducir a error, generar falsas expectativas y vulnerar la confianza de estudiantes, familias, pacientes o instituciones.
- **Desprestigio de la neurociencia:** La asociación de la disciplina con enfoques no validados erosiona la credibilidad de la investigación científica y de los profesionales formados rigurosamente.

La neurociencia es un campo interdisciplinar complejo, que requiere formación metodológica, comprensión crítica de la evidencia, conocimiento estadístico y un fuerte compromiso ético. No todo aquello que utiliza el prefijo “neuro” es neurociencia, ni toda intervención que se presenta como innovadora ha demostrado eficacia o validez.

Por ello, hacemos un llamado a:

- **Instituciones educativas y organizaciones:** a revisar con rigor académico la oferta formativa que avalan o promueven.
- **Profesionales y estudiantes:** a ejercer una actitud crítica frente a cursos y certificaciones, verificando la evidencia científica que los respalda.



COLNE

Colegio Colombiano de Neurociencias

- Público general: a informarse y desconfiar de promesas de cambio rápido, explicaciones excesivamente simples o discursos que apelan más a la autoridad que a los datos.
- Promover una cultura científica sólida en neurociencias no implica cerrar el diálogo con otras disciplinas, sino exigir estándares mínimos de evidencia, transparencia y responsabilidad. La formación en neurociencias debe estar al servicio del conocimiento, la salud y el bienestar social, no del mercado de soluciones fáciles sin fundamento científico.

La defensa de la ciencia es, ante todo, una defensa del derecho de las personas a recibir información veraz, formación de calidad y prácticas responsables. El Colegio Colombiano de Neurociencias (COLNE) está comprometido con acompañar a instituciones, profesionales y ciudadanos en este proceso de evaluación crítica. Te invitamos a acercarte a nuestra comunidad científica: somos un espacio de diálogo y construcción colectiva del conocimiento en neurociencias para Colombia.

